

UNIDAD 5: YO EN EL MUNDO.

- ¿Cómo definirías el concepto de energía?
- ¿De qué manera podemos distinguir los efectos de la energía?
- Enumera los tipos de energía que conoces.
- ¿Mediante qué elemento se obtiene energía en las centrales hidroeléctricas?, ¿cómo funcionan estas centrales?
- ¿Cómo se obtiene energía en las centrales térmicas?
- ¿De dónde se obtiene la energía en las centrales nucleares?
- Una vez obtenida la energía, ¿cómo se transporta hasta las ciudades?
- ¿Puede transformarse la energía?, ¿cómo?, ¿puedes poner algún ejemplo?
- Define con tus palabras lo que significa "fuentes de energía".
- ¿Qué tipos de fuentes de energía existen?, ¿en qué se diferencian?, ¿puedes poner algún ejemplo de cada tipo?
- Explica con tus palabras, lo que sepas del carbón.
- ¿Qué puedes explicar del petróleo?, ¿para qué se utiliza?
- ¿Cuántos tipos de gas hay?, ¿para qué se utiliza el gas?
- ¿Conoces algún elemento radiactivo del que obtengamos energía?, ¿cuál?, ¿de dónde los obtenemos?

- Enumera las energías renovables que conozcas y explica por qué se caracterizan este tipo de energía.
- ¿Cómo obtenemos energía del agua?, ¿y del viento?, ¿y del Sol?
- ¿Eres capaz de diferenciar entre FUENTES de energía y TIPOS de energía?
- ¿Cómo afecta el mal uso de la energía al medio ambiente?
- Enumera las medidas que conozcas para hacer un uso correcto de la energía.
- ¿Para qué utilizamos las máquinas?, ¿qué nos permiten?
- ¿Cómo podemos diferenciar las máquinas simples de las compuestas?
- Atendiendo a la forma de accionar las máquinas, ¿qué tipos encontramos?
- Dependiendo de la función que cumplan, ¿qué tipos de máquinas encontramos?, ¿en qué se diferencian?
- ¿Qué caracteriza a las máquinas simples?
- ¿Cuáles son las máquinas simples?
- Explica lo que conozcas de la rueda.
- ¿Para qué utilizamos las poleas?, ¿eres capaz de explicar su funcionamiento?
- ¿Qué es el plano inclinado?, ¿qué nos permite?

- ¿Qué es una palanca?, ¿para qué la utilizamos?
- Define con tus palabras lo que son las máquinas compuestas, ¿qué trabajos realizan?, ¿cómo funcionan?
- ¿Qué son unos alicates?, ¿cómo funcionan y para qué se usan?
- ¿Cómo definirías un engranaje?, ¿puedes explicar su funcionamiento y para qué lo usamos?
- Dí todo lo que sepas del funcionamiento y función de los frenos.
- ¿Qué nos permiten los avances técnicos en la sociedad?
- ¿Cómo han transformado las máquinas el modo de trabajar?
- ¿Cómo llamamos a las máquinas utilizadas en el hogar que funcionan con electricidad?, ¿puedes citar algunos?
- ¿Se utilizan máquinas complejas en la escuela?, ¿cuáles?
- ¿En qué favorecen los avances técnicos en el transporte?
- ¿Cómo afectan los avances técnicos a nuestra salud?
- ¿Cuáles son los principales avances técnicos en comunicación?, ¿qué nos permiten estos avances?
- ¿Influyen los avances técnicos en nuestra vida diaria, nuestro ocio, nuestra cultura, etc.?, ¿cómo?

- Define con tus palabras lo que significa "inventar", ¿conoces su origen?
- ¿Puedes enumerar los principales inventos o descubrimientos en la historia del hombre?
- ¿Sabes cómo descubrió el hombre prehistórico el fuego?
- En los comienzos, ¿cuál era el principal problema que suponía el fuego para los humanos?, ¿por qué?
- ¿Cómo se encendía el fuego en la antigüedad?
- ¿Cuál fue el invento que permitía disponer de fuego de una manera fácil?, ¿qué métodos existen en la actualidad para conseguir fuego?
- ¿Qué civilización fue pionera en el uso de la rueda?, ¿crees que es un invento importante?, ¿qué nos permite?
- ¿En qué país se descubrió la pólvora?, ¿en qué época fue?, ¿para qué utilizamos la pólvora?
- ¿Qué nos permite el automóvil?, ¿conoces quién fue el inventor del automóvil y a qué época perteneció?
- ¿En qué época se inventó la televisión?, ¿quién fue el inventor del iconoscopio?, ¿qué nos permite este medio de comunicación?
- ¿Qué conoces sobre el origen del teléfono y sobre quién fue su descubridor?

- ¿Puedes definir lo que es una bomba atómica?, ¿con qué dos materiales se provoca la explosión de una de estas bombas?, ¿cuándo fue la primera vez que fue utilizada?, ¿sobre qué dos ciudades?
- ¿Quiénes fueron los inventores del avión tal y como hoy lo conocemos?, ¿conoces la fecha del primer vuelo en avión?, explica con tus palabras cómo afecta poder viajar en avión a nuestras vidas.
- ¿Cuál era el uso para el que fue diseñado internet?, ¿qué nos permite este invento?
- ¿Qué es el ADN?, ¿quién descubrió la estructura molecular del ADN?, ¿qué nos permite?
- ¿Qué dirías, con tus palabras, que es "la creatividad"?, ¿piensas que es importante? Razona tu respuesta.
- ¿En qué aspectos de nuestra vida nos ayuda la creatividad?
- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de "responsabilidad social"?
- Para alcanzar un desarrollo social sostenible, ¿es suficiente con respetar las leyes o normas de conducta establecidas en una sociedad?, ¿qué más es necesario?
- ¿Qué podemos hacer como ciudadanos, para colaborar en la búsqueda de una mejor convivencia?